MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

PLANO DE ENSINO

Identificação

Disciplina: POLITICAS E ADMINISTRACAO PUBLICA
Curso: ADMINISTRAÇÃO - MATUTINO/CAMPUS CUIABÁ
Nível: Graduação
Código: 20525222 Período: 20191 Turma: HM
Unidade Ofertante: Faculdade de Administração e Ciências Contábeis
Carga Horária Teórica: 64 horas Carga Horária Prática: 0 horas Carga Horária Campo: 0 horas Carga Horária Total: 64 horas
Tipo de Disciplina: OBRIGATÓRIO
Professor(a)(s):

- **CECILIA ARLENE MORAES**

Status: Homologado

Ementa

A administração pública e o sistema político brasileiro. Sistema de organização político-administrativo do Brasil. Característica do sistema político brasileiro. Fundamentos de Administração pública. Diferenças entre gestão privada e gestão pública. A administração burocrática. Funções do governo. A elaboração do plano. Estratégia e política de desenvolvimento. Fundamentos de políticas públicas. Formulação e implementação das políticas públicas. Novo modelo de gestão pública.

Justificativa

A Administração pública faz referência a um conjunto de organizações, de associações concretas que configuram os poderes públicos sob a direção governamental que lhe corresponde.
A palavra função significa o exercício de órgão, de um cargo, ou de aparelho, a expressão função pública, não é de compreensão elementar. Sundfeld (2000), atribui que a função pública advém do poder de agir, do dever jurídico legitimado quando cumpre especificamente a finalidade que gerou sua atribuição como agente. O agente público tem o poder de atuação e o dever de exercê-lo no sentido finalístico, ou seja, condicionada a finalidade determinada.
O desempenho da função pública é um poder/dever do agente público.
Portanto, justifica-se compreender a função pública exercida pelo Estado, Jr. Fazzio (2002), que consiste em criar e aplicar normas jurídicas mediante o exercício de sua competência social, no atendimento às necessidades coletivas.
O artigo 3º da Constituição Federal (1988) expressa, “constituem objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil: construir uma sociedade livre, justa e solidária; garantir o desenvolvimento nacional; erradicar a pobreza e a marginalização e reduzir as desigualdades sociais e regionais; e promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação”.
A Administração Pública, deve estar em conformidade com os princípios da legalidade (normativo jurídico), moralidade (ética e bons costumes), impessoalidade (igualdade), publicidade (transparência) e eficiência (governança íntegra e eficaz).
Administração Pública no Brasil, exercida pelo Poder Executivo está submetida ao controle e fiscalização por parte do Poder Judiciário, Poder Legislativo e controle popular.
Em um Estado democrático de direito, o povo é o destinatário de toda a atividade/ação pública, logo se faz necessário compreender a Política e a Administração Pública, no curso de Administração.

Objetivo Geral

Os participantes serão capazes de compreender as dimensões do processo da Política e Administração Pública, nas esferas de governo, modelos de gestão, principais legislações vigentes que amparam a Administração Pública, bem como os impactos das Políticas Públicas na vida dos brasileiros.

Objetivos Específicos

Elaborar um quadro demonstrativo das diferenças da governança da Administração Pública e Administração Empresarial;
Analisar a evolução histórica dos modelos da Administração Pública;
Analisar os principais sistemas de gestão de pública, órgãos reguladores e de fiscalização;
Visitar órgãos legislativos e de fiscalização;

Identificar problemas e propor projetos de lei;
Promover o Seminário Gestão Pública de Integridade e Compliance;

Conteudo Programático

Tópico / Subtópico
Unidade I - A Administração Pública e o Sistema Político Brasileiro Origem/ Fonte - Constituição Federal - Poderes constituídos e esfera de governo - Principais Legislações - Conceitos básicos - Função Pública - Cidadania, Integridade, Ética e Compliance
Unidade II – Sistema de organização político-administrativo do Brasil - Característica do sistema político brasileiro - Modelos de Administração Pública - A administração burocrática - Diferenças entre gestão privada e gestão pública - Governança Corporativa e Governança na Administração Pública
Unidade III - Funções de Governo - A elaboração do plano – Plano Diretor - Principais planos realizados nas esferas de governo - Estratégia e política de desenvolvimento. - Identificação de problemas da sociedade.
Unidade IV – Fundamentos de Políticas Públicas - Formulação e implementação das políticas públicas - Impactos de Políticas Públicas no cotidiano dos cidadãos. - Novo modelo de gestão pública. - Gestão Pública Transparente - Propostas de Projeto de Lei
Unidade V – Seminário Gestão Pública Integridade e Compliance ? Visita técnica a Câmara de Vereadores ? Visita técnica a Assembleia Legislativa ? Visita técnica ao Tribunal de Contas do Estado de Mato Grosso

Metodologia

Utilização de estratégias de ensino em Metodologia Ativa de Aprendizagem. Fundamenta-se na ciência e arte de orientar Adultos a Aprender, denominada – Andragogia – centrada no aprendiz, no fomento a autonomia, a auto direção e a auto regulação, e ainda Heutagogia, processo de aprendizagem que questiona as estruturas, refaz e remodela o processo de “pensar sobre um novo conhecimento, um novo saber”, necessitando de novos modelos em função de novas tecnologias em sistema colaborativo de aprender, para que o aprender motive ao aproveitar as experiências e preocupações do aprendiz, para desenvolver uma aprendizagem criativa de design de novas competências.
Com aplicação de PBL – Aprendizagem baseada em problemas e PBL - Aprendizagem baseada em projetos, com interface junto ao poder legislativo.

Avaliação

A avaliação é indissociável do ensino-aprendizagem, trata-se de um processo intencional com planejamento estruturado contemplando três níveis de avaliações: Avaliação diagnóstica para identificar as experiências anteriores dos participantes; avaliação formativa em cada módulo.
Compreende-se que o ensino-aprendizagem Hamblin (1978) é um processo de provocação na tentativa de que o aprendizado possa acender mudanças de habilidades, métodos, competências e de comportamento do indivíduo em sua atividade funcional, provocando transformações em sua realidade e engendrando mudanças na consecução dos seus objetivos finais.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
O processo de avaliação será desenvolvido a partir dos seguintes indicativos:
• Assiduidade
• Pontualidade
• Leitura e análise do material indicado (livros e artigos)
• Atividades programadas internas e externas, incluindo o desenvolvimento de pesquisas e visitas técnicas.
• Desenvolvimento de seminários internos.
• Interatividade na dinâmica da aula sem o uso do celular. Exceto se for necessária consulta.

SÍNTESE DOS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

1. Resenhas de livros/artigos e seminários de apresentação
2. Análise de Texto do tema + síntese (individual e equipe)
3. Pesquisa bibliográfica e de campo
4. Projeto Integrador da Gestão Pública

5. Avaliação Geral da Disciplina em cada módulo
6. Seminários

Bibliografia

Básica

Referência	Existe na Biblioteca
BRASIL. MINISTÉRIO DO PLANEJAMENTO, Orçamento e Gestão. Avaliação continuada em Gestão publica. MP 2004 ed. 111 p.	✔
SHARKANSKY, Ira. Administração pública: a formulação de políticas nos órgãos governamentais. Rio de Janeiro: FGV, 1974. xviii, 341 p.	✔
MEIRELES, Ramiro de Campos. A administração pública e o servidor público na constituição federal. Goiânia: AB, 2000. 143 p. ISBN 9788874980119	✔
MUJALLI, Walter Brasil. Administração pública: servidor publico, serviço público. Campinas: Bookseller, 1997.	✔
HEADY, Ferrel. Administração pública: uma perspectiva comparada. Rio de Janeiro: Zahar, 1970. 182 p.	✔

Complementar

Referência	Existe na Biblioteca
Nogueira, Paulo Lúcio. Administração e responsabilidade dos prefeitos e vereadores. São Paulo : Sugestões Literárias, 1974.	✔
BEMIS, George W. Textos selecionados de administração pública estadual. Rio de Janeiro : FGV, 1965.	✔
ROOD, John F. (Org.). Administração federal. Rio de Janeiro: FGV, 1965. 298 p.	Não
BRASIL. Brasil. Comissão de Ética Pública. Código de conduta da alta administração federal e normas complementares. 3. ed. Brasília: Presidência da República, Comissão de Ética Pública, 2007. 137 p.	✔
MATIAS-PEREIRA José. Administração Pública - Foco nas Instituições e Ações Governamentais. 5 ed. Atlas: São Paulo, 2018	Não

Informações Adicionais

Visitas técnicas na Câmara dos Vereadores, Assembleia Legislativa de Mato Grosso Tribunal de Contas do Estado de Mato Grosso e a Casa da Cidadania.
Palestras de deputados estaduais em sala de aula.

Aprovação

Aprovado em reunião do Colegiado do Curso realizada em ___/___/_____.

_____,___/___/_____.

_____
Coordenador(a) do Curso